

臺北市芳和實驗中學 112學年度學習課程計畫

課程名稱	<input checked="" type="checkbox"/> 領域課程：語文領域-英文 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程：		
班型	<input type="checkbox"/> 特教班 <input checked="" type="checkbox"/> 資源班		
實施年級	<input type="checkbox"/> 7年級 <input checked="" type="checkbox"/> 8年級 <input type="checkbox"/> 9年級 <input type="checkbox"/> 跨年級(7、8、9)	節數	每週 <u>3</u> 節
核心素養 具體內涵	<small>可結合總綱、相關領綱、或校本指標</small> 英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。 英-J-C3 具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納		
學習重點	學習表現	<small>可結合相關領綱或調整</small> 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。 8-IV-3 能了解國內外風土民情及主要節慶習俗，並加以比較。 8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。 8-IV-5 能具有基本的世界觀。	
	學習內容	<small>可結合相關領綱或調整</small> A語言知識 Ac-IV-3 常見的生活用語。 B溝通功能 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 C文化與習俗 C-IV-1 國內外節慶習俗。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。	
課程目標 (學年目標)	1. 能說出相關句型活動簡易對話 2. 能閱讀課文		
學習進度 週次/節數	單元子題	單元內容與學習活動	
第1學期	1-2週	暑假活動	1. 含過去式動詞的簡易句型的簡易對話
	3-4週	中秋節	2. 含連接詞的簡易句型的簡易對話
	5-6週	捐贈	3. 含授與動詞句型的簡易對話
	7-8週	做家事	4. 過去進行式句型的簡易對話
	9-11週	職業探索	5. 含不定詞句型的簡易對話
	12-14週	身體健康	6. 含動名詞句型的簡易對話
第2	1-2週	購物	1. 含未來式句型的簡易對話
	3-4週	交通工具	2. 含搭交通工具句型的簡易對話

學期	5-6週	方向指示	3. 含詢問及指示方向句型的簡易對話
	7-8週	購物	4. 含花錢花時間句型的簡易對話
	9-10週	誠實	5. 含 形容詞比較級句型的簡易對話
	11-12週	誰最帥	6. 含形容詞最高級句型的簡易對話
	13-15週	節日	7. 含連綴動詞句型的簡易對話
第3學期	1-2週	運動會	1. 含情狀副詞句型的簡易對話
	3-4週	環保	2. 含使役動詞句型的簡易對話
	5-6週	自然景觀	3. 含感官動詞句型的簡易對話
	7-8週	點餐	4. 含不定代名詞句型的簡易對話
	9-10週	劇場	5. 含從屬連接詞 when、 before、 after 句型的簡易對話
	11-13週	學習方法	6. 含從屬連接詞 if、 although 句型的簡易對話
議題融入	若未融入議題，即寫無 多元文化教育		
評量規劃	依上下學期，敘寫評量項目(筆試、口試、表演、實作、作業、報告、資料蒐集整理、鑑賞、晤談、實踐、檔案評量、自我評量、同儕互評)，評量結果得以等第、數量或質性文字描述紀錄等 實作評量40%、課堂觀察40%、同儕互評20%		
教學設施 設備需求	電腦、大屏幕電視		
教材來源	■教科書 ■自編		
備註			